

Standardy Ochrony Małoletnich

W Niepublicznym Technikum im. Tadeusza Kościuszki i
Niepublicznej Szkole Branżowej I Stopnia w Ostrowcu
Świętokrzyskim

Zakładu Doskonalenia Zawodowego - WERSJA SKRÓCONA (DLA UCZNIÓW)

Niepublicznym Technikum im. Tadeusza Kościuszki i Niepublicznej Szkole Branżowej I Stopnia w Ostrowcu Świętokrzyskim wprowadzono procedury mające na celu ochronę dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem. Chodzi w nich przede wszystkim o zapobieganiu naruszeniom i przestępstwom przeciwko życiu i zdrowiu, wolności seksualnej i obyczajności, przeciwko rodzinie i opiece, czci i nietykalności cielesnej oraz przestępstwa przeciwko wolności.

Procedury te noszą nazwę: standardy ochrony małoletnich. W standardach znajdziecie zasady, które pomogą nam pracownikom Szkół i Wam tworzyć Szkołę przyjazną, bezpieczną i wolną od przemocy i zagrożeń dla wszystkich oraz to jak reagować i postępować w różnych sytuacjach zagrożenia czy to Was Uczniów czy pracowników.

Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem, to cztery zasady, których przyjęcie i wdrożenie sprawiają, że dana jednostka organizacyjna jest bezpieczna dla naszych uczniów z tymi standardami możecie zapoznać się w pełnej wersji dokumentu które znajdują się w Sekretariacie Szkoły, gabinecie Pedagogów i Psychologa a także na stronie internetowej Naszej Szkoły.

Oto w poniższych punktach zostaną zaznaczone najważniejsze informacje jakie mogą być dla Was naszych uczniów ważne.

§1

Zasady i działania zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem szkoły.

1. W Szkole przestrzegane są prawa małoletnich określone w obowiązujących przepisach państwa polskiego.

Obejmują one w szczególności:

- a) prawo ochrony Waszego życia i zdrowia,
- b) prawo do wolności sumienia, myśli oraz wyznania,
- c) prawo do rozwoju osobistego,
- d) prawo do utrzymywanie kontaktów społecznych zwłaszcza z rówieśnikami,
- e) prawo do szacunku i uznania ze strony innych.

2. Nie można pozbawić Was tych praw. Zdarzają się natomiast wyjątkowe sytuacje, w których konieczne jest ich ograniczenie, jednak dzieje się tak tylko wtedy, gdy pozwalają na to przepisy prawa lub zagrożone jest czyjeś zdrowie, życie lub mienie. Na przykład w sytuacji, gdy to Wy popełniacie przestępstwo atakując swojego kolegę, wtedy dyrektor, nauczyciel lub inny pracownik szkoły ma nie tylko prawo, ale obowiązek ograniczyć Waszą wolność, żeby powstrzymać Was przez zrobieniem krzywdy innej osobie.

3. Ochrona prawna - przed każdą formą przemocy i wykorzystania - przysługuje wszystkim osobom, które są związane ze szkołą, ze szczególnym uwzględnieniem Was - małoletnich, jednakże musicie pamiętać, że ochrona ta dotyczy również nauczycieli i innych pracowników szkoły.

4. Aby w naszej Szkole procedury odnosiły skutek, niezbędne jest zgłaszanie przez Was wszelkich zachowań zagrażających życiu, zdrowiu oraz godności - bez względu na to czy chodzi o zachowania innego małoletniego, czy dorosłego. Sytuacje takie należy zgłaszać Waszemu nauczycielowi, dyrektorowi lub innemu pracownikowi szkoły, do którego macie zaufanie lub innej dorosłej osobie - nawet jeżeli ten dorosły nie pracuje w naszej szkole tylko jest dla Was kimś bliskim, kimś z rodziny.
5. Pamiętajcie, że istnieje całkowity zakaz stosowania kar cielesnych w stosunku do małoletnich.
6. Zabronione jest również stosowanie kar, które są upokarzające, poniżające, ośmieszające - zakaz ten obowiązuje wszystkich dorosłych, ale też Was samych.
7. Zarówno od nauczycieli, jak i od rodziców macie prawo oczekiwać uwagi i właściwego wsparcia.
8. Zabronione jest nękanie, prześladowanie, szantażowanie.
9. Zakazane jest wkraczanie w Waszą osobistą sferę seksualną – nie wolno tego robić ani słownie, ani fizycznie.
10. Każdemu przysługuje prawo do prywatności, a wszelkie zachowania naruszające Waszą prywatność, niezależnie od osoby, która naruszałyby to prawo, są zabronione.
11. Pamiętajcie, że w szatniach oraz toaletach zabronione jest fotografowanie lub nagrywanie.
12. Musicie wiedzieć, że siłę fizyczną można stosować wobec Was wyłącznie w celu powstrzymania agresji, która zagraża życiu i zdrowiu oraz bezpieczeństwu Waszemu lub innych osób.
13. Podstawową wartością obowiązującą w naszej szkole jest zasada równego traktowania, która opiera się na zapewnieniu wszystkim małoletnim dostępu do edukacji.
14. Dyrektor szkoły ma obowiązek stanowczo reagować na różnego rodzaju przejawy dyskryminacji oraz mowę nienawiści i zgłaszać takie zdarzenia policji lub prokuraturze.

§2

Zachowania niedozwolone w Szkole i poza Szkołą

1. Zachowania niedozwolone w relacjach pomiędzy małoletnimi to, między innymi:
 - 1) agresja fizyczna, która obejmuje:
 - a) bójki pomiędzy małoletnimi,
 - b) uderzanie,
 - c) kopanie,
 - d) policzkowanie,
 - e) opluwanie,
 - f) wszelkie działania powodujące fizyczny ból.

2) agresja słowna, która obejmuje na przykład:

- a) używanie wulgarnych słów, gestów i żartów,
- b) czynienie obraźliwych uwag,
- c) nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej,
- d) wykorzystywanie wobec drugiego małoletniego przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).

3) cyberprzemoc, która obejmuje na przykład:

- a) publikowanie poniżających filmów lub zdjęć w sieci,
- b) publikowanie ośmieszających, wulgarnych komentarzy i postów,
- c) podszywanie się pod inne osoby,
- d) włamanie na czyjeś konto społecznościowe,
- e) prześladowanie, zastraszanie, nękanie za pomocą Internetu, telefonu, wiadomości sms itp.

§3

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka i krzywdzenia uczniów z uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Pracownicy Szkoły w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia małoletnich, takie jak:

- uczeń jest często brudny, nieprzyjemnie pachnie;
- uczeń kradnie jedzenie, pieniądze itp.;
- uczeń żebrze - uczeń jest głodny;
- uczeń nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej, szczepień, okularów itp.;
- uczeń nie ma przyborów szkolnych, odzieży i butów dostosowanych do warunków atmosferycznych;
- uczeń ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, ugryzienia, rany), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić. Obrażenia są w różnej fazie gojenia;
- podawane przez ucznia wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp., uczeń często je zmienia;
- pojawia się niechęć do lekcji wychowania fizycznego - uczeń nadmiernie zakrywa ciało, niestosownie do sytuacji i pogody;
- boi się rodzica lub opiekuna, boi się powrotu do domu;
- uczeń wzdryga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła;

- uczeń cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.;
- uczeń jest bierny, wycofany, uległy, przestraszony, depresyjny itp. lub zachowuje się agresywnie, buntuje się, samo okalecza się itp.;
- uczeń osiąga słabsze wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości;
- uczeń ucieka w świat wirtualny (gry komputerowe, Internet);
- używa środków psychoaktywnych;
- nadmiernie szuka kontaktu z dorosłym (tzw. „lepkość” małego);
- w pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu ucznia zaczynają dominować elementy/motywy seksualne;
- uczeń jest rozbudzony seksualnie nie stosownie do sytuacji i wieku;
- uczeń ucieka z domu;
- nastąpiła nagła i wyraźna zmiana zachowania ucznia;
- uczeń mówi o przemocy.

2. Jeżeli z objawami u ucznia współwystępują określone zachowania rodziców lub opiekunów, to podejrzenie, że uczeń jest krzywdzony jest szczególnie uzasadnione.

Niepokojące zachowania rodziców to:

- rodzic (opiekun) podaje nieprzekonujące lub sprzeczne informacje lub odmawia wyjaśnień przyczyn obrażeń ucznia;
- rodzic (opiekun) odmawia, nie utrzymuje kontaktów z osobami zainteresowanymi losem ucznia;
- rodzic (opiekun) mówi o małym w negatywny sposób, ciągle obwinia, poniża, strofuje ucznia (np.: używając określeń takich jak „idiota”, „gnojek”, „gówniarz”);
- rodzic (opiekun) poddaje małego surowej dyscyplinie lub jest nadopiekuńczy lub zbyt pobłażliwy lub odrzuca małego;
- rodzic (opiekun) nie interesuje się losem i problemami małego;
- rodzic (opiekun) często nie potrafi podać miejsca, w którym aktualnie przebywa mały;
- rodzic (opiekun) jest apatyczny, pogrążony w depresji;
- rodzic (opiekun) zachowuje się agresywnie;
- rodzic (opiekun) ma zaburzony kontakt z rzeczywistością np. reaguje nieadekwatnie do sytuacji;
- wypowiada się niespójnie;

- rodzic (opiekun) nie ma świadomości lub neguje potrzeby małego;
- rodzic (opiekun) faworyzuje jedno z rodzeństwa;
- rodzic (opiekun) przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym lub werbalnym;
- rodzic (opiekun) nadużywa alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających.

3. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, pracownicy Szkoły podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania stosownej pomocy.

4. Pracownicy Szkoły monitorują sytuację i dobrostan ucznia.

5. Każdy pracownik szkoły, który zauważy lub podejrzewa, że uczeń jest krzywdzony zobowiązany jest zareagować, a w sytuacji koniecznej udzielić pierwszej pomocy.

6. Wszyscy pracownicy szkoły i osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informacje o krzywdzeniu ucznia lub inne informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

7. Pracownicy zobowiązani są do troski o bezpieczeństwo małych zgodnie ze swoimi kompetencjami, obowiązującym prawem oraz przepisami wewnętrznymi szkoły.

§4

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania małego

1. Pracownik szkoły będący bezpośrednim świadkiem agresywnego zachowania małego, jest zobowiązany do zareagowania na zaistniałą sytuację.

2. Jeżeli słowna reakcja nie pomaga, nauczyciel lub inny pracownik szkoły powinien odizolować małego zachowującego się agresywnie od grupy.

1. W uzasadnionych przypadkach wzywa pomoc (dyrektora lub innego nauczyciela).

2. Udziela niezbędnej pomocy pokrzywdzonemu małemu.

3. Zapewnia bezpieczeństwo pozostałym małym.

4. W toku dalszych czynności ustala przyczyny agresji oraz przeprowadza rozmowę ze stronami konfliktu wskazując na niestosowne zachowanie.

5. O zdarzeniu informowany jest nauczyciel i dyrektor, a w dalszej kolejności rodzice agresywnego małego.

6. Jeżeli wymaga tego sytuacja dyrektor szkoły podejmuje decyzję o wezwaniu policji w celu podjęcia interwencji, która zapewni bezpieczeństwo małym i pracownikom szkoły.

7. W przypadku braku poprawy w zachowaniu małego, nauczyciel lub dyrektor szkoły kieruje prośbę o zgłoszenie się rodzica/opiekuna do szkoły.

8. W przypadku, gdy zachowanie małoletniego w dalszym ciągu stanowi realne zagrożenie dla innych (lub dla niego) dyrektor szkoły może skierować wniosek do sądu o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji małoletniego.

§5

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet powinny być obwarowane następującymi regułami:

1. Nie powinniście ufać osobom poznanym za pośrednictwem Internetu;
2. Nie powinniście spotykać się z osobami poznanymi przez Internet; jeżeli jednak bardzo chcecie spotkać się z taką osobą, pamiętajcie:
 - a) tylko za zgodą rodzica!
 - b) najlepiej pierwszy raz pod nadzorem rodzica, ewentualnie w towarzystwie kolegi i koniecznie w miejscu publicznym.
3. O każdej propozycji spotkania od nieznanymi osób w Internecie, koniecznie informujcie rodziców i nie spotykajcie się z taką osobą bez ich zgody i nadzoru.
4. Nie przekazujcie swoich danych osobowych nieznanym osobom w Internecie.
5. Używane komunikatory internetowe powinny służyć Wam jedynie do kontaktów z kolegami i rodziną.
6. Musicie pamiętać, że hejt w Internecie jest przestępstwem i że sąd rodzinny, może nałożyć na Was karę za jego popełnienie.

§6

Ochrona wizerunku małoletniego

1. Szkoła zapewnia ochronę Waszego wizerunku.
2. Szkoła powinna dysponować zgodą rodziców lub opiekunów pranych na przetwarzanie Waszych danych w zakresie wizerunku.
3. Zgoda rodziców nie jest wymagana na rozpowszechnianie wizerunku osoby stanowiącej jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza.

§7

Procedury i schematy postępowania jakie znajdziecie w Standardach Ochrony Małoletnich w Naszej Szkole. Więcej informacji o ich przebiegu znajdziecie w pełnej wersji dokumentu.

1. Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osoby trzecie, związane ze Szkołą tj. pracownicy Szkoły, wolontariusze, organizacje i firmy współpracujące ze Szkołą.
2. Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osobę nieletnią.

3. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej.
4. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy ze strony pracownika szkoły.
5. Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia w szkole przez rodzica lub członka rodziny innego ucznia.
6. Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia ucznia przez innych uczniów.
7. Procedura postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy.
8. Procedura postępowania wobec ucznia z zaburzeniami psychicznymi, który zachowuje się agresywnie w stosunku do innych lub siebie.
9. Procedura postępowania w przypadku robienia sobie krzywdy przez małoletniego (np. rezygnuje z jedzenia lub krzywdzi samego siebie).
10. Procedury określające zakładanie „Niebieskiej Karty”

§8

Edukacja dzieci i rodziców w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniem przemocą i wykorzystywaniem.

1. W każdej klasie odbywają się zajęcia prowadzone przez wychowawców klas lub zaproszonych specjalistów na temat:

- praw dziecka;
- ochrony przed przemocą;
- przemocy rówieśniczej;
- zagrożeń bezpieczeństwa dzieci w Internecie.

2. W każdej klasie dzieci są informowane przez wychowawcę/pedagoga/psychologa, do kogo mają się zgłosić po pomoc i radę w przypadku krzywdzenia, wykorzystywania lub dyskryminowania.

3. W Szkole w widocznym miejscu znajduje się tablica dla rodziców/opiekunów, na której zamieszczane są przydatne informacje na temat:

- Wychowania dzieci bez przemocy,
- Ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem,
- Zagrożeń bezpieczeństwa dziecka w Internecie,
- Możliwości podnoszenia umiejętności wychowawczych,
- Danych kontaktowych placówek zapewniających pomoc i opiekę w trudnych sytuacjach życiowych.

4. W Szkole dostępne są dla małoletnich materiały edukacyjne w zakresie:

- praw dziecka, w tym instytucją Rzecznika Praw Dziecka
- ochrony przed zagrożeniami przemocy i wykorzystywaniem seksualnym
- zasad bezpieczeństwa w Internecie

- możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dzieci i młodzieży.

5. W szkole odbywają się prelekcje i warsztaty prowadzone przez specjalistów (psychologów, terapeutów) w zakresie ochrony małoletnich, bezpieczeństwa w domu i szkole, cyberprzestępczości.

6. Szkoła i uczniowie uczestniczą w programach dotyczących bezpieczeństwa dzieci organizowanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Komendę Powiatową Policji.

<https://standardy.fdds.pl/standardy>